

OhjausApila-työkalu



Euroopan unionin
osarahoittama

OhjausApila-työkalu on kehitetty Sataedun ja Satakunnan ammattikorkeakoulun Digisimuhankkeessa. Korteja on pilotoitu erilaisissa hoitotyön yksiköissä yhteistyössä työelämän asiantuntijoiden kanssa.



OhjausApila-työkalu

- OhjausApila tukee työpaikkaohjaajia ohjaamaan opiskelijoita työpaikalla, hyödyntäen simulaatiopedagogiikan vaihteita.

Tavoitteena on tukea opiskelijan oppimista ja ammatillista kehittymistä.



Mitä on simulaatio- pedagogiikka?

- Simulaatiopedagogiikka on aikaisempaan tietoon ja kokemukseen pohjautuvaa oppimista, itsenäisen toiminnan sekä päätöksenteon kehittämistä.

Keskeistä on opiskelijälähtöisyys ja ohjauksellisuus.



Simulaatiopedagogiikan keskeiset piirteet

- **Kokemuksellisuus:** Oppiminen tekemällä ja kokemalla.
- **Yhteisöllisyys:** Oppiminen yhdessä, joka tulee vuorovaikutusta.
- **Reflektiivisyys:** Opiskelijat arvioivat ja pohtivat omaa toimintaansa, mikä syventää oppimista.



Aktivoiva aloitus

Orientoiva materiaali

- Anna opiskelijalle materiaalia, joka auttaa häntä perehtymään työpaikan toimintaan ja tehtäviin.
- Tämä voi sisältää esimerkiksi ohjeita, artikkeleita tai videoita.



Aktivoiva aloitus

Tehtävä

- Määrittele opiskelijalle tehtävä, jonka avulla hän voi syventyä aiheeseen.
- Tehtävä voi olla esimerkiksi tietyn prosessin havainnointi tai ongelman ratkaiseminen.



Aktivoiva aloitus

Havainnointi ja reflektointi

- Käy opiskelijan kanssa läpi, mitä asioita hänen tulee havainnoida ja miten hän voi reflektoida oppimaansa.
- Tämä auttaa opiskelijaa kiinnittämään huomiota tärkeisiin yksityiskohtiin ja pohtimaan omaa oppimistaan.



Toiminta

Itsenäinen toiminta ja päätöksenteko

- Kannusta opiskelijaa toimimaan itsenäisesti ja tekemään ammatillisia päätöksiä.
- Tämä kehittää hänen ammatillista osaamistaan ja itseluottamustaan.



Toiminta

Ohjaajan tuki

- Ole tarvittaessa opiskelijan tukena ja anna hänelle ohjeita ja neuvoja.
- Tärkeää on, että opiskelija tuntee saavansa tukea ja kannustusta.



Oppimiskeskustelu

Positiivinen pedagogiikka

- Käy opiskelijan kanssa oppimiskeskustelu, jossa lähdetään liikkeelle opiskelijan onnistumisista.



Oppimiskeskustelu

Palaute ja reflektointi

- Anna opiskelijalle rakentavaa palautetta hänen suorituksestaan ja kannusta häntä refleктоimaan omaa oppimistaan.
- **Opiskelija tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa.**



Oppimiskeskustelu

Tavoitteiden asettaminen

- Aseta yhdessä opiskelijan kanssa uusia oppimistavoitteita, jotka auttavat häntä kehittymään edelleen.



Jatkuva oppiminen

Säännölliset tapaamiset

- Järjestä säännöllisiä tapaamisia opiskelijan kanssa, joissa käydään läpi hänen edistymistään ja asetetaan uusia tavoitteita.



Jatkuva oppiminen

Jatkuva tuki

- Ole opiskelijan tukena ja kannusta häntä kysymään apua ja neuvoja aina tarvittaessa.
- Ole myös itse valmis oppimaan uutta.



Vinkkejä opiskelijalle
esitettäviin kysymyksiin

TÄMÄ KORTTI POIS

- Nämä kysymykset auttavat ohjaajaa saamaan paremman käsityksen opiskelijan oppimisprosessista ja tukemaan hänen ammatillista kehittymistään.



Havainnointi ja reflektointi

Reflektoinnin apukysymykset:

1. Mitä havaintoja teit?
2. Mitkä asiat yllättivät sinut eniten?
3. Miten arvioisit omaa suoriutumistasi ?



Oppimiskokemukset

Reflektoinnin apukysymykset:

1. Mitä uutta opit ?
2. Miten tämä uusi tieto tai taito liittyy aikaisempiin oppimiskokemuksiisi?
3. Mitkä olivat suurimmat haasteet, joita kohtasit?
4. Miten ratkaisit nämä haasteet?



Itsenäinen toiminta ja päätöksenteko

Reflektoinnin apukysymykset:

1. Miten lähestyit itsenäistä päätöksentekoa?
2. Mitä päätöksiä teit ja miksi?
3. Miten arvioisit päätöstesesi vaikutuksia?
4. Mitä tekisit toisin seuraavalla kerralla?



Oppimisen kehitys

Oppimiskeskustelun apukysymykset:

1. Mitkä olivat mielestäsi suurimmat onnistumisesi ?
2. Missä asioissa koet tarvitsevasi vielä harjoitusta?
3. Miten voimme yhdessä tukea sinua näissä kehityskohteissa?
4. Mitä tavoitteita haluaisit asettaa seuraavalle viikolle?



Yleiset kysymykset

1. Onko sinulla kysymyksiä tai huolenaiheita, joista haluaisit keskustella?
2. Missä asioissa tarvitset vielä harjoitusta?
3. Onko jotain erityistä, mitä haluaisit oppia tai kokea työharjoittelun aikana?

